СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ (2013-2020)
(Приета с Решение №307 по Протокол № 31/28.06.2013 г. от Общински съвет-Вършец)

Актуална към 06.2013 г.

Съдържание:

I. Въведение
II. Референтни документи
III. Социално-икономически анализ и анализ на системата на средното образование в Община Вършец
IV. Обобщаващи изводи
V. Визия и мисия
VI. Стратегически цели
VII. Конкретни цели, мерки и резултати
VIII. Програма за работа, съвместни дейности и сътрудничество с обществени структури и социални партньори

I. Въведение

Настоящата стратегия се основава на анализ на моментното състояние на средното образование в Община Вършец за периода от 2008 до 2011 година, съобразена е с:

- Приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство;
- Изискванията за качеството на образованието, чиито гаранции са съвременни учебни програми, добре подготвени преподаватели и модерна материално-техническа база;
- Равен достъп до образование за всички – осигуряване на равно поставени условия за образование на всеки, независимо от социална, расова и религиозна принадлежност;
- Обучение през целия живот като предпоставка за по-добра реализация.

II. Референтни документи

Стратегията за развитие на средното образование в Община Вършец се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните документи:

1. Лисабонска стратегия на ЕС
2. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006 – 2015 г.
3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
4. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
5. Конвенция на ООН за правата на детето
6. Доклади за изпълнение на Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.)
7. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст
8. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата

9. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
10. Общински план за развитие на Вършец 2007 – 2013 г.
11. Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2009 – 2013 г.)
12. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

III. Социално-икономически анализ и анализ на системата на средното образование в Община Вършец

1. Социално-икономически анализ

- **Население**

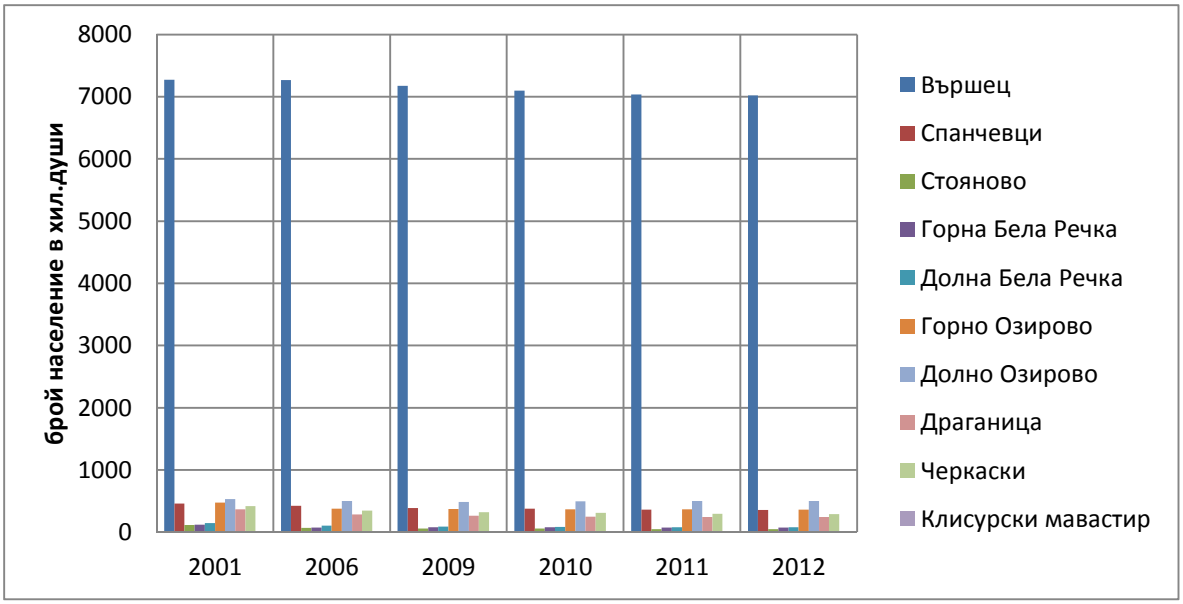
Населението на община Вършец по данни от последното преброяване през 2011 г, наброява 8 203 човека, като основната част – 6 270 човека (76,4 % от населението) е съсредоточена в центъра на общината - гр. Вършец. Селата са много малки, като дори в по-големите от тях (с изключение на с. Долно Озирово и с. Спанчевци) населението е под 350 човека. Населението на община Вършец към 31.12.2011 г. е 8 203 души – 5,5% от населението на област Монтана към същата дата. Намаляването на броя на населението, вследствие на отрицателния прираст и външната миграция, водят до характеризирането на структурата на населението като регресивен тип структура – начален стадий.

Демографското развитие на общината през последните години се обуславя от множество фактори, съпътстващи периода на преминаване на страната към пазарна икономика – осъществяване на аграрната реформа,реституцията,приватизацията, реформата в здравеопазването и образованието и съпътстващата ги безработица.

Характерно за възрастовата структура е, че продължава процесът на застаряване на населението на общината - което се наблюдава както за област Монтана, така и за страната като цяло.

Възрастовата структура на населението на общината показва неблагоприятни изменения и е силно влошена – висок дял на възрастното население и нисък относителен дял на младите контингенти (до 18 г.). Делът на старите хора е близо 2 пъти по-висок от този на младите. Особено изразено е това в някои от селата, където живеят предимно стари хора.

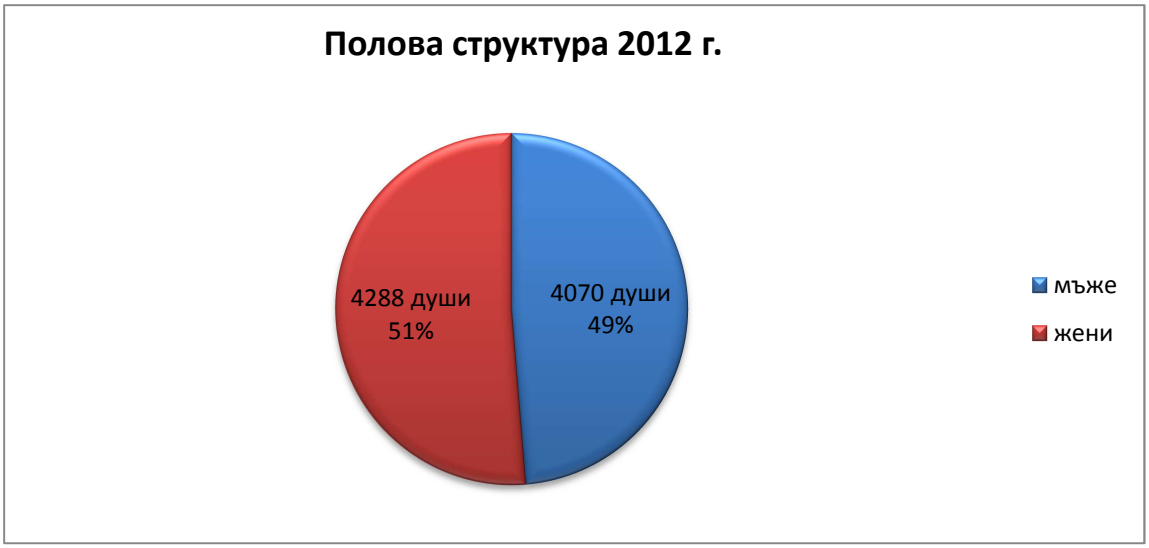
Естественото движение на населението е един от основните компоненти, оказващи влияние върху динамиката на неговото развитие и възрастовата му структура. Бавният ръст на раждаемостта и покачването на смъртността доведе до твърде неблагоприятни изменения на показателя „естествен прираст", който е с отрицателни стойности.



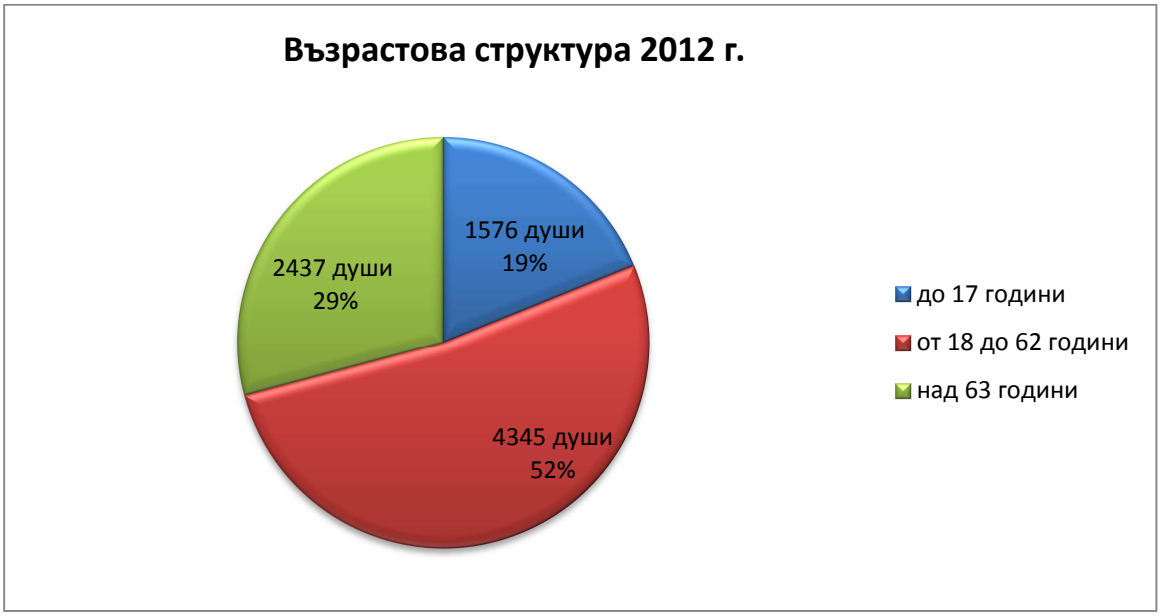
фигура 1 **Брой на населението по населени места и години**



фигура 2 **Население в Община Вършец 2012 г.**



фигура 3 полова структура



фигура 4 Възрастова структура

- **Население под, в и над трудоспособна възраст**

Общо по години	2001 година		2007 година		2008 година		2012 година	
	9 920		8 860		8 692		8 358	
	Брой	%	Брой	%	Брой	%	Брой	%
Под трудоспособна възраст	2 107	21	1 446	16,32	1 410	16,22	1 576	19
В трудоспособна възраст	5 433	55	4 733	53,42	4 682	53,87	4 345	52
Над трудоспособна възраст	2 380	24	2 681	30,26	2 600	29,91	2 437	29

- **Икономика**

Община Вършец е със сравнително нисък БВП на един жител, а размерът на паричните доходи на един жител представлява под 80% от средния за страната. През последните години се забелязва ръст в дейността на частните фирми в общината. Важен фактор за цялостното развитие на общинската икономика е пълноценната изява на местната инициатива за развитие на частната стопанска дейност.

Около 60% от предприятията в общината са в обслужващата сфера /44% в търговията, ремонта и услугите и 16% - хотелиерство и ресторантьорство /, 13,6% са в преработващата

промишленост и около 2% - в строителството. Само 1% от предприятията са в сферата на селското стопанство. В община Вършец се развива екологично чиста промишленост,незамърсяваща околната среда. Основната стратегическа цел на общината е пълноценното използване на местните ресурси за осигуряване на стабилен поминък и постигане на социална сигурност на населението.

Нивото на безработица е над средното за страната. През 2010 година броят на безработните в общината е 856, а през 2011 година – 810. Практически пазарът на труда не работи. Между предлагащите труда си няма конкуренция, няма избор на специалности, има наличие на неквалифицирана работна ръка, която не се търси. Като проблем се очертава липсата на координация и сътрудничество между бизнеса, общинските училища и професионалната гимназия на територията на Вършец при заявяването, утвърждаването и подготовката на необходимите на производствените предприятия и на хотелите кадри.

2. Анализ на структурата на системата на средното образование в Община Вършец за периода 2009 – 2012 година

А. Данни за мрежата от общински детски, учебни заведения и обслужващи звена – видове:

Общинската образователна система е изградена от четири учебни заведения, три детски заведения и Общински детски комплекс:

- Средно общообразователно училище „Иван Вазов“ – град Вършец

за ученици от I до XII клас (средищно за Община Вършец);

- Начално училище „Васил Левски“ – град Вършец, кв. Изток

за ученици от I до IV клас;

- Професионална гимназия по икономика и туризъм, с обслужващо

звено – общежитие за ученици от VII до XII клас;

- Основно училище „Н. Й. Вапцаров“ – град Вършец (държавно

оздравително училище) за ученици от I до VIII клас;

- ОДЗ „Слънце“ – град Вършец;
- ЦДГ „Звънче“ – град Вършец, кв. Заножене;
- ЦДГ – с. Долно Озирово;
- ОДК – град Вършец

Б. Училища:

- **<u>Материална база</u>**

– СОУ „Иван Вазов“ разполага с три корпуса.

В два от тях е извършен основен ремонт и сградите са санирани. Корпус 3, намиращ се в кв. Заножене, е с остарял сграден фонд.

Сградите на ПГИТ не са ремонтирани основно от построяването им през 1968 и 1981 година, наложително е да се ремонтират.

Материалната база на НУ „Васил Левски“ е в сравнително добро състояние.

- **Обща разгърната застроена площ:** СОУ „Иван Вазов“ – 5 159 кв. м;

НУ „Васил Левски“ – 624 кв. м; ПГИТ – 8 698 кв. м; Общо за общинските училища – 14 481 кв. м.

- **Отопление :** парни инсталации на течно гориво (СОУ „Иван Вазов“

и ПГИТ) и твърдо гориво (НУ „Васил Левски“).

- **Необходимост от саниране:** от саниране се нуждаят Корпус 3 на

СОУ „Иван Вазов“, физкултурният салон на Корпус 2 на СОУ „Иван Вазов“, сградите на ПГИТ и НУ „Васил Левски“.

- Ученически столове: четири – два в Корпус 1 и Корпус 2 на

СОУ „Иван Вазов“, един в ПГИТ и един в НУ „Васил Левски“.

- **Функциониращи лекарски кабинети:** два в Корпус 1 и Корпус 2 на

СОУ „Иван Вазов“, един в ПГИТ.

- **Библиотеки:** една в ПГИТ.

- **<u>Материално-технически ресурси</u>**

- **Физкултурни салони:** един в Корпус 1 на СОУ „Иван Вазов“ и един в ПГИТ;
- **Спортни площадки:**две в Корпус 1 и Корпус 2 на СОУ „Иван Вазов“ две в ПГИТ и две в НУ „Васил Левски“;
- **Общ брой компютри:** 130;
- **Специализирани кабинети:** 15;

Регистрирани **училищни настоятелства** няма.

В. Ученици:

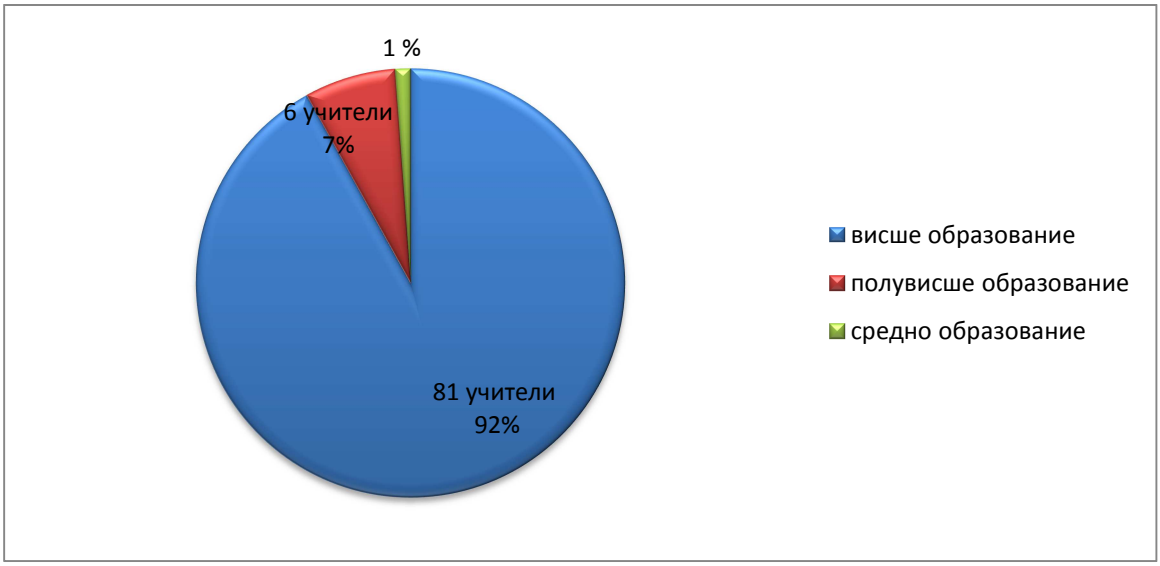
	2009/ 2010 г.	**2010/ 2011 г.**	**2011/ 2012 г.**	**2012/ 2013 г.**
Общ брой	919	953	961	945

Отпадналите от училище ученици са 25; учениците със СОП – 14; децата, обхванати в извънкласни дейности - 495.

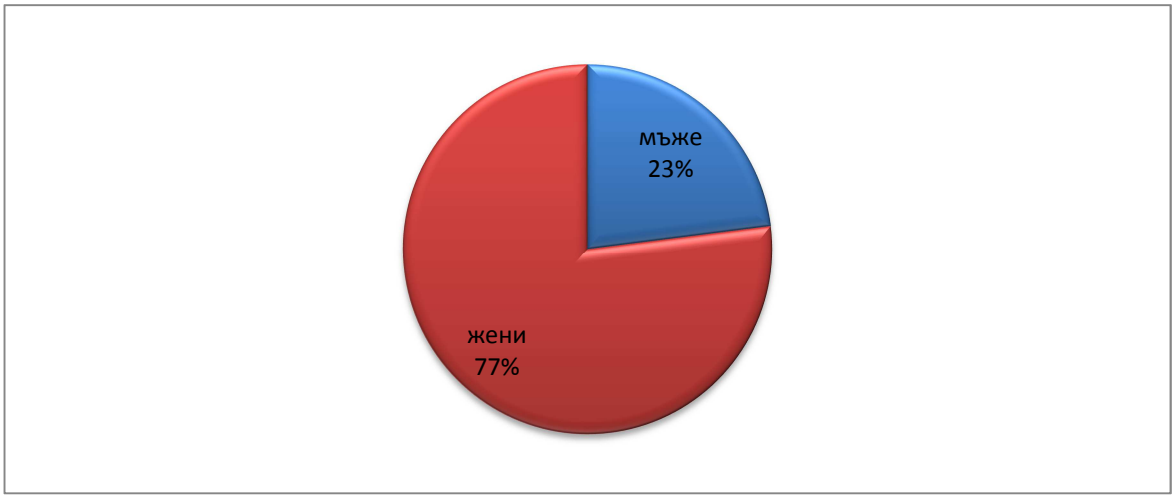
Средната пълняемост на паралелките – 21 ученици.

Г. Педагогически специалисти:

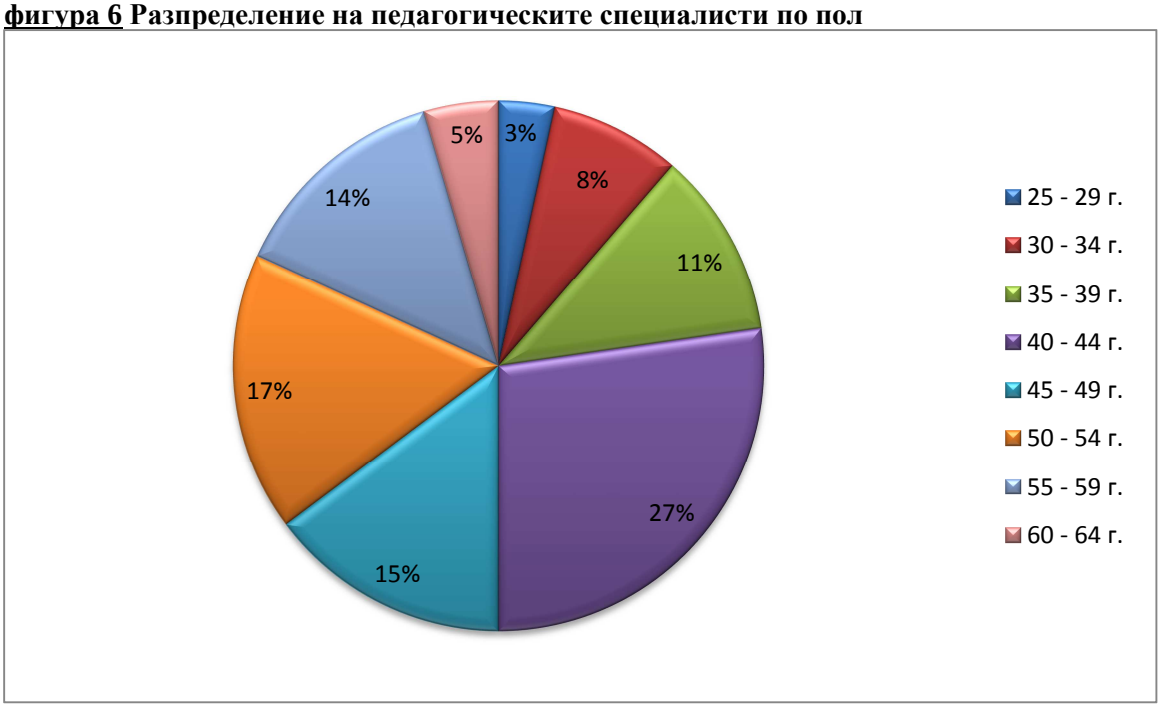
- учители и възпитатели - 84;
- психолог - 1;
- логопед - 1;
- педагогически съветник – няма;
- ресурсни учители – 2



фигура 5 Разпределение на педагогическите специалисти по степен на образование



фигура 6 Разпределение на педагогическите специалисти по пол



фигура 7 Възрастова структура

За периода 2009 – 2012 година 12 преподаватели са придобили по-висока ПКС (професионална квалификационна степен).

Д. Непедагогически персонал:

36 души; от тях 4-ма са трудоустроени; 5 са с висше образование, 1 с полувисше, 8 със средно специално, 17 със средно общо и 5 с основно образование.

Е. Детски градини:

• **Материално-техническа база**

- състояние: през 2009 година е извършен основен ремонт на ЦДГ с. Долно Озирово, през 2012 година е извършено саниране на сградата на ОДЗ „Слънце“, от ремонт се нуждае сградата на ЦДГ „Звънче“ в кв. Заножене;

- компютри и друга техника: ОДЗ „Слънце“ разполага с 1 компютър, 1 брой мултифункционално устройство „Samsung” SCX-4300, пет DVD-плеъри, пет телевизора, два CD-плеъри; ЦДГ „Звънче“ има 1 телевизор, 1 DVD-плеър, 1 касетофон;

- дидактически материали: ОДЗ „Слънце“ и ЦДГ „Звънче“ разполагат с дидактически материали и пособия, в ЦДГ с. Долно Озирово няма такива;

- застроена разгърната площ: общо за общината – 3 556 кв. м;

ОДЗ „Слънце“ – 1 956 кв. м; ЦДГ „Звънче“ – 1 220 кв. м; ЦДГ с. Долно Озирово – 380 кв. м;

• **Деца**

-173 деца в общински детски градини и 77 деца в полудневни подготвителни групи в НУ „Васил Левски“;

-Капацитет на детските градини – 186 места;

-Средна пълняемост – 70%.

• **Педагогически специалисти**

-общ брой: 13;

-разпределение по квалификация: III ПКС – 1, IV ПКС – 3, V ПКС – 5;

-3 директори, 10 старши учители с висше образование;

-разпределение по възраст:

учители	**35 – 39 г.**	**40 – 44 г.**	**45 – 49 г.**	**50 – 54 г.**	**55 – 59 г.**	**60 – 64 г.**
Брой	2	1	2	4	2	2

• **Непедагогически персонал**

-брой: 16;

-разпределение по образование: висше“Магистър“ – 1; висше“Специалист“ – 1; средно специално – 2; средно-професионално – 6;

средно общо – 4; основно – 2.

IV. Обобщаващи изводи

По отношение на системата на средното образование в Община Вършец:

- Екипите, работещи в системата на образованието са с достатъчно опит и квалификация;
- В системата на образованието в Община Вършец е създадена добра организация за проследяване и управление на протичащите процеси;
- Квалификацията на педагогическия персонал е висока и отговаря на съвременните изисквания и нормативни документи;
- Създадени са партньорски отношения със Синдикалните организации на учителите, с НПО и със Съюза на работодателите в средното образование;
- Осъществена е оптимизация на училищната мрежа за адаптиране на системата към променящата се среда;
- Системата притежава проблемните характеристики, подробно описани в Националния план;
- Управлението на системата не успява да настигне динамично променящите се потребности на обществото и младите хора;

По отношение членството в Европейския съюз:

- Нарастват изискванията към образованието;
- Повишава се необходимостта от гражданско участие;
- Повишават се възможностите за участие в европейски и национални програми;
- Разкриват се възможности за финансиране по Структурните фондове (оперативна програма “Човешки ресурси”, оперативна програма „Регионално развитие”).

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

- Демографското развитие на града и населените места в Общината е предизвикателство, на което системата на средното образование в Община Вършец трябва да отговори;
- Засилени са обществените очаквания към системата на общинското образование да предоставя качествено образование, съобразено с потребностите на социално-икономическата и културна среда;
- Променящи се изисквания на пазара на труда.

- Финансова и икономическа криза и отражението й върху системата и участниците в нея;
- Модернизирането и развитието на системата на средното образование в Община Вършец не може да бъде осигурено единствено с ресурсите от държавния бюджет за държавно делегирана дейност образование. Необходимо е да се търсят възможности, според нормативната база - публично-частни партньорства в областта на образованието и използване на проектно финансиране на образователни дейности в Община Вършец.

V. Визия и мисия

Визия

Общинска образователна система с модерна, обновена и добре поддържана материална база, която създава конкурентна среда, позволяваща на всяко дете да се развива, да се учи и да израства като здрава, интелектуално и морално изградена личност, мотивирана според своите желания, възможности и приоритети.

Приобщени държавни институции, семейна среда, неправителствени организации и бизнес среди към процесите на обновление в българското училище.

Мисия

Чрез постоянната си работа Общината осигурява,съгласно нормативната уредба, качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейските норми, определени в различни нормативни документи, доклади и препоръки на ЕС в областта на образованието, и е насочено към развитие на индивидуалните способности на всеки гражданин като знаещ, мотивиран и способен на житейска и професионална реализация.

За реализирането на своята мисия Община Вършец изгражда, поддържа и усъвършенства отворена и гъвкава, ефективна система за функциониране и контрол на структурата на средното образование, формира диалогична среда за активно участие на децата, родителите и гражданите, създава условия за пълноценна и сигурна среда за обучение и труд на младите хора.

Принципи на работа

- Отговорност;
- Законосъобразност;
- Новаторство;
- Гъвкавост;
- Сътрудничество и партньорство;
- Автономност;
- Равен достъп;
- Отчетност;
- Ефективност.

VI. Стратегически цели

СТРАГЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:
СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА СИСТЕМАТА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В ОБЩИНА ВЪРШЕЦ. ОБНОВЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:
РАВЕН ДОСТЪП НА ВСИЧКИ ГРАЖДАНИ ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ. ПРЕВЕНЦИЯ И ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:
СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНА ВЪРШЕЦ КАТО НОСИТЕЛ НА НАЦИОНАЛНИ ЦЕННОСТИ И ОТВОРЕНОСТ КЪМ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВАТА НА СЪВРЕМЕННИЯ СВЯТ.

VII. Конкретни цели, мерки и резултати

КОНКРЕТНА ЦЕЛ 1.1:

АДМИНИСТРАТИВНА И ФИНАНСОВА ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ НА СИСТЕМАТА

МЯРКА 1.1.1: ДЕЛЕГИРАНЕ НА АДМИНИСТРАТИВНИ И ФИНАНСОВИ ПРАВОМОЩИЯ НА ДИРЕКТОРИ НА ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ ГРАДИНИ, УЧИЛИЩА И ОБСЛУЖВАЩИ ЗВЕНА	**РЕЗУЛТАТ 1.1.1.1:** ДИРЕКТОРИТЕ НА ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ, УЧИЛИЩАТА И ОБСЛУЖВАЩИТЕ ЗВЕНА ПРИТЕЖАВАТ ФИНАНСОВИ ПРАВОМОЩИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА БЮДЖЕТ, РАЗПОРЕЖДАНЕ С ОБЩИНСКО ИМУЩЕСТВО И УПРАВЛЕНИЕ НА СОБСТВЕНИ ПРИХОДИ.
МЯРКА 1.1.2: РОДИТЕЛСКО И ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС	**РЕЗУЛТАТ 1.1.2.1:** ОПРЕДЕЛЕНИ СА ОБЛАСТИТЕ НА УЧАСТИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ И ГРАЖДАНИТЕ, ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРИ ЗА ПРЕДСТАВИТЕЛНО РОДИТЕЛСКО УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИЕТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО **РЕЗУЛТАТ 1.1.2.2:** ОПРЕДЕЛЕНИ СА ЯСНИ И ПРОЗРАЧНИ МЕХАНИЗМИ ЗА ПАРТНЬОРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГРАЖДАНСКИТЕ ОРГАНИЗИЦИИ
МЯРКА 1.1.3: ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ДИРЕКТОРИ И АДМИНИСТРАТИВЕН ПЕРСОНАЛ	**РЕЗУЛТАТ 1.1.3.1:** ДИРЕКТОРИТЕ, СЧЕТОВОДИТЕЛИТЕ И АДМИНИСТРАТИВНИЯТ ПЕРСОНАЛ ПРИТЕЖАВАТ ДОСТАТЪЧНО ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ДЕЦЕНТРАЛИЗИРАНО УПРАВЛЕНИЕ
МЯРКА 1.1.4: ИЗГРАЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА АДМИНИСТРАТИВЕН И ФИНАНСОВ КОНТРОЛ	**РЕЗУЛТАТ 1.1.4.1:** ИЗГРАДЕНИ КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРА ЗА ОЦЕНКА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ТЕКУЩ КОНТРОЛ ПРИ ДЕЦЕНТРАЛИЗИРАНО УПРАВЛЕНИЕ

КОНКРЕТНА ЦЕЛ 1.2:

ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНИТЕ УСЛОВИЯ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНО ВЪЗПИТАНИЕ И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

МЯРКА 1.2.1: ИЗТРАЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА АНАЛИЗ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ И ПРОГНОСТИКА НА НУЖДИТЕ ОТ РАЗВИТИЕ И ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА **МЯРКА 1.2.2:** ДОРАЗВИВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА И УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА В УЧИЛИЩАТА И ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА СЪВРЕМЕНЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС. РАЗШИРЯВАНЕ И ОПТИМИЗИРАНЕ НА СГРАДНИЯ ФОНД. ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРЕДЛАГАНЕ НА ДЕЙНОСТИ НАД ДОИ В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ **МЯРКА 1.2.3:** ОСИГУРЯВАНЕ НА ОПТИМАЛНИ СОЦИАЛНО-БИТОВИ, ХИГИЕННИ, ЗДРАВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ, ПОВИШАВАНЕ НА СИГУРНОСТТА В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОСТЪПНА	**РЕЗУЛТАТ 1.2.1.1:** ОПРЕДЕЛЕНИ СА ИНДИКАТОРИ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА СЪСТОЯНИЕТО НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА И СИСТЕМА ЗА СЪБИРАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ТЯХ. НАЛИЧНИ АКТУАЛНИ ДАННИ ЗА СЪСТОЯНИЕТО НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА. ЕЖЕГОДЕН ПРЕГЛЕД НА СЪСТОЯНИЕТО И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ НА ИНТЕРВЕНЦИЯ. **РЕЗУЛТАТ 1.2.2.1:** ИЗГРАДЕНИ СЪС СЪДЕЙСТВИЕТО И ПОДКРЕПАТА НА ОБЩИНАТА КАБИНЕТИ ЗА ИНТЕРАКТИВНО ОБУЧЕНИЕ, КОМПЮТЪРНО ОБУЧЕНИЕ, ОБОГАТЕН БИБИЛИОТЕЧЕН ФОНД. **РЕЗУЛТАТ 1.2.2.2.:** ГРУПИ ПО ИНТЕРЕСИ НАД ДОИ, СФОРМИРАНИ С АКТИВНОТО УЧАСТИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ. **РЕЗУЛТАТ 1.2.3.1:** ОБЕЗПЕЧЕНА ОХРАНА И ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ НА ВСИЧКИ УЧИЛИЩА И ДЕТСКИ ГРАДИНИ. **РЕЗУЛТАТ 1.2.3.2:** ПОДОБРЕНИ ХИГИЕННО-БИТОВИ УСЛОВИЯ ВЪВ АРХИТЕКТУРНА СРЕДА ЗА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ ВЪВ ВСИЧКИ УЧИЛИЩА. **РЕЗУЛТАТ 1.2.3.3:** УЧИЛИЩАТА И ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ С ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА ЗА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ. **РЕЗУЛТАТ 1.2.3.4:** СЪЗДАДЕНИ УСЛОВИЯ ЗА РАЦИОНАЛНО УЧЕНИЧЕСКО ХРАНЕНЕ, СЪОБРАЗЕНО С ДЕЙСТВАЩИТЕ НОРМИ И ИЗИСКВАНИЯ. ПОВИШЕН ОБХВАТ НА УЧЕНИЦИТЕ.

	РЕЗУЛТАТ 1.2.3.5: ОСИГУРЕНО КАЧЕСТВЕНО МЕДИЦИНСКО ОБСЛУЖВАНЕ ВЪВ ВСИЧКИ УЧИЛИЩА И ДЕТСКИ ГРАДИНИ.

КОНКРЕТНА ЦЕЛ 1.3.:

ИКОНОМИЧЕСКИ ЕФЕКТИВНО ИЗПОЛЗВАНЕ НА РЕСУРСИТЕ В СИСТЕМАТА

МЯРКА 1.3.1.: ОПТИМИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА, КАТО СЕ ОТЧИТА ДЕМОГРАФСКИЯ ФАКТОР, УСЛОВИЯТА НА СРЕДАТА И С ЦЕЛ СЪЗДАВАНЕ НА МАКСИМАЛНО ДОБРИ УСЛОВИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНО И ЕДНОСМЕННО ОБУЧЕНИЕ **МЯРКА 1.3.2.:** ИЗРАБОТВАНЕ НА КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ИЗПОЛЗВАНАТА МАТЕРИАЛНА БАЗА **МЯРКА 1.3.3.:** ИЗГРАЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА ОБМЕН НА ИНФОРМАЦИЯ, АНАЛИЗИ И КОНТРОЛ.	**РЕЗУЛТАТ 1.3.1.1:** АКТУАЛИЗИРАН ОБЩИНСКИ ПЛАН ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА – ПРЕДВАРИТЕЛНО ПРОУЧВАНЕ, АНАЛИЗ И ПАРТНЬОРСТВО ПРИ ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЯТА. **РЕЗУЛТАТ 1.3.2.1:** ПОВИШАВАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТТА И ЕФИКАСНОСТТА ПРИ ИЗПОЛЗВАНЕ НА СГРАДНИЯ ФОНД И УПРАВЛЕНИЕ НА МАТЕРИАЛНИТЕ РЕСУРСИ. НАМАЛЯВАНЕ НА РАЗХОДИТЕ ПО ИЗДРЪЖКА/ ВИД ОТОПЛЕНИЕ, САНИРАНЕ, ДОГРАМА, ОСВЕТЛЕНИЕ. **РЕЗУЛТАТ 1.3.3.1.:** ИЗГРАДЕНА И УСЪВЪРШЕНСТВАНА ЕДИННА ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА С УЛЕСНЕН ДОСТЪП ЗА СЪБИРАНЕ И ОБРАБОТКА НА ИНФОРМАЦИЯ.

КОНКРЕТНА ЦЕЛ 1.4.:

ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЧРЕЗ УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

МЯРКА 1.4.1.: УЧАСТИЕ НА ОБЩИНАТА КАТО БЕНЕФИЦИЕНТ ПРИ УСВОЯВАНЕ НА СРЕДСТВА ПО ЕВРОПЕЙСКИТЕ СТРУКТУРНИ ФОНДОВЕ	**РЕЗУЛТАТ 1.4.1.1.:** ПОДКРЕПА И СЪЗДАВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА УЧАСТИЕ НА УЧИЛИЩАТА, ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ И ОБСЛУЖВАЩИТЕ ЗВЕНА В ПРОГРАМИ ПО СТРУКТУРНИТЕ ФОНДОВЕ НА ЕС. **РЕЗУЛТАТ 1.4.1.2.:**

МЯРКА 1.4.2.: РАЗВИВАНЕ НА КОМПЕТЕНЦИИ, СВЪРЗАНИ С ИЗГОТВЯНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА НА РАЗЛИЧНИ ВИДОВЕ ОБЩИНСКИ И УЧИЛИЩНИ ПРОЕКТИ /ЗА ПРИВЛИЧАНЕ НА ПОДКРЕПА, ЗА ИЗВЪНКЛАСНИ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ В РАМКИТЕ НА ПРОГРАМИТЕ НА ЕС ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ И ДР./	ПОВИШЕНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПРОФЕСИОНАЛЕН КАПАЦИТЕТ НА РАБОТЕЩИЯ УПРАВЛЕНСКИ ПЕРСОНАЛ В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ВЪРШЕЦ. **РЕЗУЛТАТ 1.4.1.3.:** СЪЗДАВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ИНИЦИАТИВИ. **РЕЗУЛТАТ 1.4.2.1.:** ПОВИШЕНИ КОМПЕТЕНЦИИ, СВЪРЗАНИ С ПРОЕКТНО РАЗВИТИЕ И ПРИВЛИЧАНЕ НА ПОДКРЕПА ОТ РАЗЛИЧНИ ИЗТОЧНИЦИ.

КОНКРЕТНА ЦЕЛ 1.5.:

ПОДОБРЯВАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ВЪРШЕЦ ЧРЕЗ СРЕДСТВАТА НА ЕФЕКТИВНАТА ПУБЛИЧНА КОМУНИКАЦИЯ

МЯРКА 1.5.1.: ОСИГУРЯВАНЕ НА МАКСИМАЛЕН ДОСТЪП ДО ИНФОРМАЦИЯ НА ГРАЖДАНИТЕ ЗА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ВЪРШЕЦ ЧРЕЗ СЪВРЕМЕННИТЕ ИКТ СРЕДСТВА.	**РЕЗУЛТАТ 1.5.1.1.:** ТЕКУЩО ПУБЛИКУВАНЕ ЗА СВОБОДЕН ДОСТЪП НА ОСНОВНИ ДАННИ ЗА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ОБЩИНА ВЪРШЕЦ/ ОТ ИНФОРМАЦИОННАТА СИСТЕМА НА ОБЩИНА ВЪРШЕЦ И ОТ НАЦИОНАЛНИ ИЗТОЧНИЦИ /: МАТЕРИАЛНА БАЗА, РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ, РАБОТА ПО ПРОЕКТИ И ДР. /
МЯРКА 1.5.2.: РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМА ЗА ПООЩРЯВАНЕ НА ДОБРИ ПОСТИЖЕНИЯ НА ОБЩИНСКИ УЧИЛИЩА, УЧИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ В	**РЕЗУЛТАТ 1.5.2.1.:** СЪЗДАДЕНИ УСЛОВИЯ ЗА УСПЕШНА МУЛТИПЛИКАЦИЯ НА ОСОБЕНО ДОБРИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРАКТИКИ И ПОСТИЖЕНИЯ. **РЕЗУЛТАТ 1.5.2.2.:**

СЪТРУДНИЧЕСТВО С БИЗНЕС СРЕДИТЕ, СОЦИАЛНИТЕ ПАРТНЬОРИ И МЕДИИТЕ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНА ВЪРШЕЦ **МЯРКА 1.5.3.:** РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМИ, ПОДПОМАГАЩИ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ	ПОВИШЕНА ИНФОРМИРАНОСТ НА ШИРОКАТА ОБЩЕСТВЕНОСТ ЗА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ И УСПЕХИТЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ВЪРШЕЦ . **РЕЗУЛТАТ 1.5.3.1:** ПРОДЪЛЖЕНИЕ НА ПРИЛАГАНЕТО НА ПРОГРАМА ЗА ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ. **РЕЗУЛТАТ 1.5.3.2:** СЪЗДАДЕНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ. **РЕЗУЛТАТ 1.5.3.3:** ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА НАДАРЕНИ ДЕЦА – АКТУАЛИЗИРАН ПРАВИЛНИК НА ОБЩИНСКАТА КОМИСИЯ.

КОНКРЕТНА ЦЕЛ 2.1.:

СЪЗДАВАНЕ НА ОТВОРЕНА ЗА УЧЕНЕ СРЕДА

МЯРКА 2.1.1.: СЪЗДАВАНЕ УСЛОВИЯ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ, МЛАДЕЖИТЕ И МЕСТНИТЕ ОБЩНОСТИ **МЯРКА 2.1.2.:** ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО ПРОФИЛИРАНО И ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, СЪОБРАЗЕНО С ИНЕТЕРЕСИТЕ И СПОСОБНОСТИТЕ, КАКТО И С ПОТЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА	**РЕЗУЛТАТ 2.1.1.1.:** АНГАЖИРАНОСТ НА РОДИТЕЛИТЕ, ГРАЖДАНИТЕ И УЧАЩИТЕ СЕ С ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС. **РЕЗУЛТАТ 2.1.1.2.:** ПОВИШЕНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧАСТНИЦИТЕ В ОТДЕЛНИТЕ ГРУПИ. **РЕЗУЛТАТ 2.1.2.1.:** РАЗВИТО ПРОФИЛИРАНО И ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ С БИЗНЕС НУЖДИТЕ НА РЕГИОНА.

КОНКРЕТНА ЦЕЛ 2.2.:

ПОВИШАВАНЕ НА ПРИВЛЕКАТЕЛНОСТТА И ПРАКТИЧЕСКАТА ПРИЛОЖИМОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО

МЯРКА 2.2.1.: СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА РАЗНООБРАЗНИ И РАЗНОРОДНИ ИЗВЪНКЛАСНИ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ФОРМИ НА	**РЕЗУЛТАТ 2.2.1.1.:** СЪЗДАДЕНИ НОВИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ИЗВЬНКЛАСНО И ИЗВЪНУЧИЛИЩНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ДЕТСКИ ГРАДИНИ , УЧИЛИЩА И ОБСЛУЖВАЩИ ЗВЕНА ЧРЕЗ УЧАСТИЕТО ИМ В РАЗЛИЧНИ ПРОЕКТИ.

ОБУЧЕНИЕ	**РЕЗУЛТАТ 2.2.1.2:** РАЗВИТА И ЦЕЛОГОДИШНО ДОСТЪПНА СПОРТНА БАЗА В УЧИЛИЩА И ДЕТСКИ ГРАДИНИ
МЯРКА 2.2.2.: СЪЗДАВАНЕ НА ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА ДЕЦАТА И МЛАДИТЕ ХОРА – ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС	**РЕЗУЛТАТ 2.2.2.1.:** СЪЗДАВАНЕ НА РАЗНООБРАЗНИ УСЛОВИЯ ЗА ОСМИСЛЯНЕ НА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА ДЕЦАТА И МЛАДИТЕ ХОРА.

КОНКРЕТНА ЦЕЛ 2.3.:

ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

МЯРКА 2.3.1.: ПОДОБРЯВАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОКАЗВАНА В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩАТА	**РЕЗУЛТАТ 2.3.1.1:** СЪЗДАВАНЕ НА ПОДОБРЕН КЛИМАТ В УЧИЛИЩНАТА И ОБКРЪЖАВАЩА СРЕДА. ЕФЕКТИВНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СЪВЕТНИЦИ В УЧИЛИЩАТА.
МЯРКА 2.3.2: ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ИНТЕГРИРАНО ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩАТА	**РЕЗУЛТАТ 2.3.2.1:** УВЕЛИЧАВАНЕ НА БРОЯ ИНТЕГРИРАНИ ДЕЦА СЪС СОП В МАСОВИТЕ ГРУПИ НА ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ, НАЧАЛНОТО И СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ.
МЯРКА 2.3.3: ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ИНТЕГРИРАНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА С РАЗЛИЧЕН ОТ БЪЛГАРСКИЯ МАЙЧИН ЕЗИК	**РЕЗУЛТАТ 2.3.3.1:** ПОВИШЕН БРОЙ ДЕЦА, ОБХВАНАТИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОТГЛЕЖДАНЕ ,ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ И В ЗАДЪЛЖИТЕЛНОТО УЧИЛИЩНО ОБУЧЕНИЕ.
МЯРКА 2.3.4: ОКАЗВАНЕ НА ПОДКРЕПА НА ДЕЦА В СОЦИАЛНО НЕРАВНОСТОЙНО ПОЛОЖЕНИЕ	**РЕЗУЛТАТ 2.3.4.1:** ПРЕДОСТАВЕНА ПОДКРЕПА СЪОБРАЗНО КОНКРЕТНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ И ЗАТРУДНЕНИЯ. ОКАЗВАНЕ НА СЪДЕЙСТВИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ СЛУЖБИ.

КОНКРЕТНА ЦЕЛ 3.1:

ПООЩРЯВАНЕ НА СТРЕМЕЖА КЪМ ИЗРАЗЯВАНЕ НА АКТИВНА ГРАЖДАНСКА ПОЗИЦИЯ И ВЪЗПИТАВАНЕ НА ЦЕННОСТИ В ДУХА НА НАЦИОНАЛНИТЕ ТРАДИЦИИ

МЯРКА 3.1.1: ПОДКРЕПА НА ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ, БАЗИРАНИ НА УСВОЯВАНЕ НА ЗНАНИЯ ЗА ТРАДИЦИИТЕ И НАСТОЯЩЕТО НА ВЪРШЕЦ	**РЕЗУЛТАТ 3.1.1.1:** АКТИВНО ОТНОШЕНИЕ КЪМ БЪЛГАРСКАТА НАЦИОНАЛНА ТРАДИЦИЯ , МЯСТОТО И ПРИНОСА Й В КОНТЕКСТА НА ОБЕДИНЕНА ЕВРОПА. **РЕЗУЛТАТ 3.1.1.2:** АКТИВНО ОТНОШЕНИЕ НА МЛАДИТЕ ХОРА КЪМ СЪВРЕМЕННАТА СРЕДА НА ВЪРШЕЦ, НЕГОВОТО ИСТОРИЧЕСКО НАСЛЕДСТВО И ПЕРСПЕКТИВИТЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА ГРАДА.
МЯРКА 3.1.2: ПОДКРЕПА НА СЪВМЕСТНИ ИНИЦИАТИВИ МЕЖДУ УЧЕБНИ, ГРАЖДАНСКИ И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА ПРОЯВЯВАНЕ И ИЗРАЗЯВАНЕ НА АКТИВНИ ГРАЖДАНСКИ ПОЗИЦИИ.	**РЕЗУЛТАТ 3.1.2.1:** СЪЗДАДЕНИ УСТОЙЧИВИ СЪТРУДНИЧЕСТВА СЪС ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНСТИТУЦИИ И ГРАЖДАНСКИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА СЪВМЕСТНИ ИНИЦИАТИВИ, ОБМЯНА НА ОПИТ И ДОБРИ ПРАКТИКИ. АКТИВНО СЪТРУДНИЧЕСТВО СЪС СОЦИАЛНИТЕ ПАРТНЬОРИ. **РЕЗУЛТАТ 3.1.2.2:** УВЕЛИЧЕН БРОЙ ИНИЦИАТИВИ, РЕАЛИЗИРАНИ ОТ ГРАЖДАНСКИ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА, АНГАЖИРАНИ С ПРОБЛЕМИТЕ И РАЗВИТИЕТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО.

КОНКРЕТНА ЦЕЛ 3.2:

УКРЕПВАНЕ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА ЕВРОПЕЙСКО НИВО

МЯРКА 3.2.1: СЪЗДАВАНЕ НА ЯДРО ЗА КОНСУЛТАЦИИ И ПОДКРЕПА НА ЕВРОПЕЙСКИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ ЗА УЧИЛИЩА	**РЕЗУЛТАТ 3.2.1.1:** НАРАСНАЛ БРОЙ РЕАЛИЗИРАНИ УСПЕШНИ ЕВРОПЕЙСКИ ПРОЕКТИ НА УЧИЛИЩА, ДЕТСКИ ГРАДИНИ И ОБСЛУЖВАЩИ ЗВЕНА ОТ ОБЩИНА ВЪРШЕЦ. **РЕЗУЛТАТ 3.2.1.2:** ПОВИШЕН КАПАЦИТЕТ НА УЧИЛИЩАТА, ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ И ОБСЛУЖВАЩИТЕ ЗВЕНА ОТ ОБЩИНА ВЪРШЕЦ ЗА УЧАСТИЕ В ЕВРОПЕЙСКИ ПРОЕКТИ.

VIII. ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА:

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ЦЕЛИТЕ ЕЖЕГОДНО ДО КРАЯ НА ТЕКУЩАТА КАЛЕНДАРНА ГОДИНА СЕ ИЗГОТВЯ ЕДНОГОДИШНА ПРОГРАМА С КОНКРЕТНИ МЕРОПРИЯТИЯ И СРЕДСТВА ЗА СЛЕДВАЩАТА ГОДИНА.

ФИНАНСИРАНЕТО НА ГОДИШНИТЕ ПРОГРАМИ СЕ ОСИГУРЯВА ЕЖЕГОДНО С ПРИЕМАНЕТО НА БЮДЖЕТА НА ОБЩИНА ВЪРШЕЦ ЗА ВСЯКА ГОДИНА ПООТДЕЛНО.

НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ Е ОТВОРЕН ДОКУМЕНТ, КОЙТО ПОДЛЕЖИ НА ПРОМЯНА, СЪОТВЕТНА НА ПРОМЕНЯЩИТЕ СЕ ОБЩЕСТВЕНИ УСЛОВИЯ, НОРМАТИВНА БАЗА И ИКОНОМИЧЕСКА СРЕДА.

инж. Анатоли Димитров /П/
Председател Общински съвет- Вършец